**緊急時役割分担表　（様式４）**

**ほかの子どもを**

**見守る係**

・ほかの子どもたちを誘導

する。

**保護者・救急車への連絡係（　　　　）**

**その後、給食室・**

**クラスへ伝達**

・保護者に連絡する。

・救急隊に連絡する。

　（園長の指示により）

**〈複数担任の場合〉**

・子どもに隣のクラスまたは、

向かいのクラスの担任を呼び

に行かせる。

**発見者（　　　　　　　）**

**観察**

・子どもの側で経過を観察する。

****************

**記録（　　　　　）**

・5分ごとに症状を記録する。

　　観察を開始した時刻

　エピペンを使用した時刻

　内服薬を飲んだ時刻　　　　　など

**園長**

・職員の役割分担をする。

・子どもの症状を確認する。

　　内服薬を服用させる。

　　エピペンを注射する。　　　　　　　　などの必要な対応をとる

　　子どもにＡＥＤを使用した心肺蘇生。

**指示　　　　　　クラスへ向かう　　　　　　　　　　　　　指示**

**緊急時に備えて準備しておくもの**

**①緊急分担表　②薬セット（内服薬・エピペン）　③記録用紙セット（記録用紙、筆記用具、体温計、ストップウォッチ）**

**補佐係（　　　　　）**

・エピペン使用の際、きちんとした部位に打つために、子どもの身体を固定する。

**誘導係（　　　　　）**

・救急車を誘導する。

**指示**

**連絡・薬係**

**（　　　　　）**

・園長に連絡する。（インターホン等利用）

・内服薬やエピペンと記録用紙を観察者の側に準備する。

**＜単数担任の場合＞**

・子ども複数に大人を呼びに行かせる。

（他クラス担任・園長など）

・子どもを見守りながら助けを呼び、

人を集める。